

Dienstliche Beurteilung

Zutreffendes bitte ankreuzen ☒

für Frau / Herrn

ggf. akademischer Grad, Vorname, Name, Rainer Wiederstein	Geburtsname
Amtsbezeichnung Gymnasiallehrer	Geburtsdag und -ort 15.07.1971 in Diez/Lahn
Schwerbehindert <input checked="" type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja (Grad der Behinderung:) Die Schwerbehindertenvertretung wurde <input type="checkbox"/> beteiligt <input type="checkbox"/> auf Wunsch der Lehrkraft nicht beteiligt.	
derzeitige Dienststelle und Dienort Johann-Wolfgang-von-Goethe Haupt- und Realschule Gartenstraße 65549 Limburg	seit 16.08.1999 (vom 07.08.00 - 30.10.00 Erich- Kästner-Schule Ransbach-Baumb.)
Zeitpunkt der letzten Beurteilung 29.04.2002 wegen Verbeamtung auf Lebenszeit	
Verwendung seit der letzten Beurteilung (Schule, Fächer, Klassenleitung, besondere Funktionen) <ul style="list-style-type: none"> • unterrichtlicher Einsatz in den Fächern Sport, Geographie, Mathematik, Informatik • Herr Wiederstein war stets Klassenlehrer , hat eine 10. Realschulklasse erfolgreich zum Abschluss geführt und leitet augenblicklich eine 6. Realschulklasse • Verbindungslehrer / SV-Lehrer (3 Jahre), hier Organisation und Durchführung von Schulfest bzw. Projektwoche • Fachleiter Geographie • Leiter der Homepage-AG • Geschäftsführender Personalrat (seit 05/2008) • Initiator und Leiter des Schulschikurses, Skilehrer beim DSV • Betreuender Lehrer bei "Jugend Trainiert für Olympia" (Handball) • Organisation und Auswertung der Bundesjugendspiele • Tätigkeit als Mentor im Rahmen von Schulpraktika 	
Beurteilungsanlass Bewerbung um die Stelle eines Studiendirektors zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben am Sophie-Hedwig-Gymnasium Diez	
Unterrichtsbesuche 26.02.2009 10Rd Erdkunde 09.12.2008 6Rc Mathematik	
Zusätzliche Angaben zu außerdienstlichen Tätigkeiten <ul style="list-style-type: none"> • „Pressewart“ – Öffentlichkeitsarbeit • Akkreditierung der schulinternen Fortbildungen • Schulverwaltung Schroedel Aktuell + Antolin (Leseförderung) • intensive Fortbildung in den vergangenen Jahren • Fortbildungsportfolio überschreitet bei weitem die geforderte Punktzahl • hat selbst mehrere Fortbildungen im Kollegium gehalten zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von Online-Lernorten zur Förderung von Medienkompetenz im Fachunterricht • Einsatz von Lernprogrammen im Fachunterricht • Einsatz des Smart-Boards 	

A: Tätigkeitsbereiche

-1-	-2-	-3-	-4-	
	Tätigkeitsbereiche	Begründung der Beurteilung	Punkte	
			(einfach)	(gewichtet)
a)	Unterricht -Planung-	<p>Während der gesamten Unterrichts von Herrn Wiederstein sind die Schülerinnen und Schüler motiviert und arbeiten interessiert und sachbezogen mit. Herr Wiederstein fördert die positive Arbeitshaltung der Lerngruppe. Die Schüler sind vertraut mit den Arbeitsformen und mit den eingesetzten Lehrmitteln und Medien.</p> <p>Herr Wiederstein legt Wert auf Veranschaulichung und korrekte Versprachlichung, aber auch auf Ordnung und Disziplin, indem er aufkommende Unruhe sofort unterbindet.</p> <p>In manchen Phasen erscheint der Sprechanteil des Lehrers etwas zu hoch.</p> <p>Die Unterrichtslenkung durch den Lehrer ist relativ stark. Herr Wiederstein gibt Einzelhilfen, bewertet Schülerbeiträge im motivierenden Sinne und sichert den Unterrichtsertrag durch entsprechende Maßnahmen (Wiederholung, Teil- und Schlusszusammenfassung).</p> <p>Der Lehrer demonstriert einen ausgewogenen positiven Erziehungs- und Führungsstil, manchmal wäre etwas mehr Distanz angebracht. Er verhält sich sicher, zielgerichtet und freundlich; die Unterrichtsprache ist dem Alter der Schüler und der Schulform angemessen. Herr Wiederstein sollte sich seiner Vorbildfunktion noch bewusster sein. Abschließend ist festzustellen, dass der Unterricht durch eine überdurchschnittlich gute Lern- und Arbeitseffizienz gekennzeichnet ist.</p>	12	24 (2-fach)
	Unterricht -Gestaltung des Unterrichts und erzieherisches Wirken-	<p>Herr Wiederstein nutzt die technologischen, methodischen und didaktischen Möglichkeiten des Lernens durch neueste digitale Medien voll aus. Er arbeitet in den Fächern Erdkunde, Mathematik und IKG oft mit einem Smart-/Whiteboard in Verbindung mit einem Internetzugang. Unterstützend setzt er gezielt „seine“ Online-Lernplattform (Lern-Management-System) Moodle ein. Dadurch gelingt es ihm, den SchülerInnen differenziertes Lern- und Arbeitsmaterial zur Verfügung zu stellen. Die SchülerInnen haben so ausreichende Freiräume, den eigenen Lernvoraussetzungen entsprechend selbstständig zu lernen.</p> <p>Sein Unterrichtsstil ist stets sehr ausgewogen, basiert auf den aktuellsten methodischen und didaktischen Erkenntnissen und wird stets durch neueste Medien unterstützt. Herr Wiederstein pflegt mit seinen Schülern einen sehr harmonischen, sozialintegrativen Erziehungsstil. Er setzt sich bei Problemen sofort aktiv für seine Schüler ein und meist gelingt es ihm, in vielen Gesprächen mit allen Beteiligten eine konstruktive Lösung des Problems herbeizuführen. Auf der anderen Seite schafft es Herrn Wiederstein immer wieder, seine Schülerinnen und Schüler hoch zu motivieren und sie zu ansehnlichen Leistungen anzuspornen. In Gesprächen mit Eltern verfolgt Herr Wiederstein stets eine klare Linie und auch mit schwierigen Eltern weiß er sehr konsequent und sachlich umzugehen.</p>	12	96 (8-fach)

-1-	-2-	-3-	-4-	
	Tätigkeitsbereiche	Begründung der Beurteilung	Punkte	
			(einfach)	(gewichtet)
	Unterricht -Ertrag unter Berücksichtigung des Schwierigkeitsgrades-	<p>Durch seine differenzierte Unterrichtsgestaltung und das vielfältige Lernangebot geht Herr Wiederstein adäquat mit der Heterogenität seiner Klassen um. Das heißt, seine Lernarrangements fördern die Schüleraktivität und bieten methodisch vielfältige Zugänge, sodass der Heterogenität der Lerngruppen entsprochen werden kann und die Ressourcen der einzelnen Schülerinnen und Schüler differenziert sinnvoll genutzt werden können.</p> <p>Dadurch fördert Herr Wiederstein die Selbstständigkeit und die Handlungskompetenz seiner Schülerinnen und Schüler und sichert damit einen langfristigen Lernerfolg.</p> <p>Vor allem in der Beherrschung neuer Medien sind seine Schüler sehr gut ausgebildet.</p>	12	(2-fach) 24
b)	Außerunterrichtliche Tätigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Referent für das Institut für Qualitätssicherung Hessen sowie für das Staatliche Schulamt (Themen: Nutzung von Online-Lernorten zur Förderung von Medienkompetenz im Fachunterricht, Einsatzmöglichkeiten und Mehrwert der Lernplattform Moodle, Einsatz von Lernprogrammen im Fachunterricht - Schwerpunkt Mathematik, Erdkunde, Englisch - Smartboard, Schulsport) • Stellvertretender Netzwerkadministrator, Gründung und Leitung der Computer- und Homepage-AG, 10-jährige aktive Erfahrung bei der Erstellung von Schulhomepages (http://www.goetheschule-limburg.de: aktuelle Schul-HP auf Basis des CMS (Content-Management-System) „Joomla“ (vglb. Typo3) • Verwaltung und Arbeit mit der eigenen Online-Lernplattform / LMS (Lern-Management-System) „moodle“ (http://goetheschule.moodleschule.de) • In der Schule und außerhalb des Unterrichts legt Herr Wiederstein großen Wert auf Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen und zeigt weit über das normale Maß hinausgehende Leistungsbereitschaft. Zum Beispiel: Antolin, Schroedel-Abs, Interaktive Lerneinheiten, Computer-Service für alle, Lehrerstammtisch, 	14	(2-fach) 28

-1-	-2-	-3-	-4-	
	Tätigkeitsbereiche	Begründung der Beurteilung	Punkte	
			(einfach)	(gewichtet)
c)	Besondere Aufgaben	<p>Für die Außendarstellung der Goetheschule hat Herr Wiederstein enorm viel geleistet. So hat er beispielsweise im Schuljahr 2004/05 einen Schulsikurs ins Leben gerufen, der seitdem jährlich in den 7. Schuljahren durchgeführt und federführend von Herrn Wiederstein vorbereitet, organisiert und betreut wird.</p> <p>Als weiteres Beispiel sei der Aufbau der Schul-Homepage (www.goetheschule-limburg.de) genannt. Auch hier ist es Herrn Wiederstein gelungen, gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern der Homepage-AG eine Homepage zu erstellen, die wirklich ihresgleichen sucht. Auf dieser Homepage sind neben allgemeinen Informationen zur Schule stets die aktuellsten Berichte zu Klassenturnieren, Informationsveranstaltungen, Abschlussprüfungen, Theateraufführungen,... zu finden.</p> <p>Das neueste Betätigungsfeld von Herrn Wiederstein ist der Aufbau einer Moodle-Lernplattform und die Schulung des Kollegiums der Goetheschule im Umgang mit dieser Plattform. Auf dieser Lernplattform verwaltet Herr Wiederstein die Zugriffsrechte der angemeldeten Kolleginnen und Kollegen sowie der Schülerinnen und Schüler. Zwei Kollegen hat Herr Wiederstein schon so weit geschult, dass sie alle für ihre Klassen interessanten Themen und Informationen auf der Moodle-Plattform bereitstellen und aktualisieren können. Fernziel dieser Schulungen ist es, dass alle Fachbereiche auf der Moodle-Plattform vertreten sind.</p>	14	28 (2-fach)
d)	Fort- und Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Angemeldet beim E-Learning-Netzwerk für Lehrerinnen und Lehrer: e-Lisa academy, hier folgende Seminare: <ul style="list-style-type: none"> • Moodleadministration in der Schule • Web2.0 tools kennen lernen – Word Press • HotPotatoes und Moodle + Kursdesign • Moodletricks für Fortgeschrittene • Staatliches Schulamt: Mobiles Lernen mit Laptops • LRP Hessen + Klicksafe: Sicherheit im Internet durch Medienkompetenz • Moodlekonferenzen 2007/08 (Lernmanagementsystem) • Multimedia, Mind Mapping & der Lehrplan (Software Mediator) • Audiotbearbeitung mit Audacity + Flash-Film erstellen mit Wink • Universität Darmstadt: Einsatz von PHP und MySQL • IQ an Schule Schleswig-Holstein: Soundcheck und Einführung in den IW Participant – Internetrecherche • Staatliches Schulamt: Grundlagen für die eigenständige Arbeit mit dem Bundes-Jugendspiele-Auswertungsprogramm (Software) <p>Alle hier erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten gibt Herr Wiederstein ständig als Multiplikator und Ansprechpartner an das Kollegium weiter.</p>	14	14 (1-fach)

-1-	-2-	-3-	-4-	
	Tätigkeitsbereiche	Begründung der Beurteilung	Punkte	
			(einfach)	(gewichtet)
e)	Weitere Eignungsmerkmale	<p>Mehrere Jahre lang war Herr Wiederstein Verbindungslehrer an der Goetheschule und unter anderem hat er in dieser Zeit eine Aktion organisiert, bei der Schülerinnen und Schüler freiwillig und am Wochenende die Schülertoiletten renoviert haben, was dazu geführt hat, dass die Toiletten anschließend eine lange Zeit nicht mehr beschmiert und beschädigt wurden.</p> <p>Im Kollegium ist Herr Wiederstein sehr gut integriert, seine Beiträge in Konferenzen finden stets Beachtung und wegen seines hohen Engagements für die Goetheschule wurde er im Mai 2008 zum Vorsitzenden des örtlichen Personalrates gewählt. Wie beliebt er bei Schülerinnen und Schülern ist und wie sehr diese ihm vertrauen, ist daran erkennbar, dass Herr Wiederstein seit Jahren immer wieder als Begleiter für Projektprüfungen in der Hauptschule oder als betreuender Lehrer für Präsentationen im Rahmen der Abschlussprüfungen der Realschule gewählt wird.</p> <p>Herrn Wiedersteins Dienstauffassung, Verantwortungsbewusstsein und Einsatzbereitschaft sind vorbildlich, etwas gelassener sollte er mit Kritik umgehen lernen.</p>	13	26 (2-fach)
f)	Bewährung und Entwicklung	<p>Herr Wiederstein kann mittlerweile auf eine knapp 10-jährige Berufserfahrung zurückblicken, in der er sich stetig weiterentwickelt und fortgebildet hat.</p> <p>Er ist breit einsetzbar, legt ein gutes Organisationstalent an den Tag und überzeugt durch seine hohe soziale Kompetenz.</p> <p>Besonders positiv zu erwähnen ist, dass Herr Wiederstein in den letzten 10 Jahren (bis auf eine Sportverletzung) nie gefehlt hat.</p>	14	14 (1-fach)

B: Gesamturteil; gegebenenfalls Begründung für eine etwaige abweichende Gewichtung der Tätigkeitsbereiche

Manchmal agiert Herr Wiederstein etwas vorschnell, ist zu sehr auf seine eigene Sicht der Dinge fixiert und sollte noch lernen, ruhiger und gelassener an bestimmte Dinge heranzugehen. Herr Wiederstein ist sehr selbstbewusst und von seiner Arbeit überzeugt.

Zusammenfassend kann man sagen, dass Herr Wiederstein ein überdurchschnittlich engagierter und von Schulleitung, Kollegium, Schüler- und Elternschaft äußerst geachteter und geschätzter Kollege ist. Herr Wiederstein zeichnet sich durch hohes Verantwortungsbewusstsein, Gewissenhaftigkeit und Zuverlässigkeit aus. Er arbeitet ausdauernd, ist hoch belastbar und hat sehr gute Anwesenheitsdaten.

Herr Wiederstein hat die formalen Aspekte der Dienstpflcht (Pünktlichkeit, Teilnahme an Konferenzen und schulischen Veranstaltungen, Führung der „Betriebsbücher“ / Schülerunterlagen) stets zur vollsten Zufriedenheit der Schulleitung erfüllt.

Ihre Gesamtpunktzahl entspricht folgendem Gesamturteil:

Ihre Eignung, Befähigung und fachliche Leistung

- | | |
|---|------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> - übertreffen die Anforderungen erheblich | Stufe A (< 13 >Punkte) |
| <input type="checkbox"/> - übertreffen die Anforderungen | Stufe B (< >Punkte) |
| <input type="checkbox"/> - entsprechen den Anforderungen | Stufe C (< >Punkte) |
| <input type="checkbox"/> - entsprechen teilweise den Anforderungen | Stufe D (< >Punkte) |
| <input type="checkbox"/> - entsprechen nicht den Anforderungen | Stufe E (< >Punkte) |

C: Vorschlag für die weitere dienstliche Verwendung

Lehrkraft
Studienrat
Führungskraft

Unterschrift der Beurteilerin oder des Beurteilers

06.03.2009

Datum

D: Eröffnung

1. Die Beurteilung wurde mir
am 09.03.2009 eröffnet.
2. Eine Kopie der vorstehenden Beurteilung wurde mir
am 09.03.2009 ausgehändigt.
3. Das Eröffnungsgespräch führte(n): Herr Rektor Maximini
4. Äußerungen der beurteilten Beamtin / des beurteilten Beamten
 Ich bin mit der Beurteilung einverstanden.
 Ich habe von der Beurteilung Kenntnis genommen.
 Meine Einwände liegen bei.
 Meine Einwände werden bis zum _____ nachgereicht.

Unterschrift der beurteilten Beamtin /
des beurteilten Beamten

Datum